

ATS LANGUAGE EXPERIENCE 2022/2023

Il CFP “Ivo de Carneri” da sempre è impegnato nel Progetto Lingue: “ATS Language experience” coniuga esperienze e buone pratiche perseguendo il livello di padronanza che il settore turistico trentino si aspetta dai nostri diplomati. Crediamo in tal senso che l’esposizione alle diverse lingue in un sistema integrato possa essere premiante in termini di apprendimento. L’insegnamento veicolare fonda i propri presupposti teorici sulla convinzione che sia possibile riprodurre i meccanismi di apprendimento linguistico spontaneo tipici dei bambini anche in situazioni scolastiche laddove i discenti vengono posti in contatto, più o meno forte, con la lingua da apprendere.

A tal proposito sono molteplici le attività interdisciplinari che i nostri docenti hanno ideato al fine di porre a stretto contatto l’area linguistica con quella tecnico/scientifica. Come riportato dai numerosi studi già effettuati sulle pratiche CLIL, i percorsi linguistici integrati non sviluppano solamente le abilità linguistiche ma consolidano l’abitudine ad effettuare processi cognitivi complessi e perciò sviluppando sia le thinking skills, sia le capacità di problem solving.

Il CFP si caratterizza per una mole importante di attività didattica sul territorio: sono quasi 200 le giornate di formazione con Guide Alpine, Accompagnatori di Media Montagna, animatori ed istruttori delle varie Federazioni. Il Centro punta molto su queste per l’apprendimento in modalità CLIL e a tal fine è stato coinvolto il Collegio delle guide alpine che si è mobilitato per inviare, laddove possibile, guide-docenti che abitualmente lavorano con turisti stranieri. Una convergenza analoga è stata concordata con le società che si occupano di animazione. Inoltre, il nostro centro organizza attività sul territorio anche in lingua inglese con una docente madrelingua.

Il contratto formativo che verrà condiviso con gli studenti prevede che, durante le attività in CLIL, venga utilizzata intensivamente la lingua straniera anche per comunicare tra compagni oltre che con i docenti. L’obiettivo sarà quello di pensare nella lingua che si sta imparando senza pensare alla lingua.

DOCENTI DI LINGUA INGLESE

Prof. Silvia Recchia

Prof. Audrey Boudier (madrelingua)

DOCENTI DI LINGUA TEDESCA

Prof. Silvia Recchia

OBIETTIVI LINGUISTICI (CEFR - Quadro Europeo delle Competenze Linguistiche)

Classe prima:	A2
Classe seconda:	B1
Classe terza:	B1+
Classe quarta:	B1/B2

STRUTTURA DELL'ORARIO SCOLASTICO

Classe prima:

- Inglese: 4 ore settimanali (di cui 30 ore in modalità asincrona UP)
- Inglese: 34 ore aggiuntive di speaking
- Tedesco: 3 ore
- Collaborazione della prof. Recchia con la prof. Tella nella disciplina di geografia. Parte del materiale di studio sarà nelle due lingue straniere (inglese e tedesco).

Classe seconda:

- Inglese: 4 ore settimanali (di cui 30 ore in modalità asincrona UP)
- Inglese: 34 ore aggiuntive speaking
- Tedesco: 3 ore

Classe terza:

- Inglese: 4 ore settimanali (di cui 30 ore in modalità asincrona UP)
- Tedesco: 3 ore tedesco

Classe quarta:

- Inglese: 3 ore
- Tedesco: 3 ore

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Lingua Inglese: *Cambridge English Certificate B1 Preliminary (PET)* - a partire dalla classe seconda.

Inizio corso di preparazione: febbraio

2023

Esame: maggio 2023

Lingua Tedesca: Deutsches Sprachdiplom DSD I A2/B1 - a partire dalla classe terza

Inizio corso di preparazione: novembre 2022

Esame: marzo 2023

Durante l'intero percorso scolastico verrà data notevole importanza all'interazione dei ragazzi in lingua sia per iscritto sia oralmente, affinché essi possano consolidare e sviluppare non soltanto le abilità passive della comprensione orale e scritta, bensì anche quelle della comunicazione attiva. Per questo, le insegnanti lavoreranno in un'ottica di miglioramento delle quattro abilità: ascolto, lettura, scrittura e parlato con attività mirate al raggiungimento delle certificazioni linguistiche PET (inglese B1) e DSD (tedesco B1), nonché di una buona padronanza della lingua anche in situazioni lavorative che implicano la comunicazione con un/a cliente/ospite straniero/a.

Durante tutto l'anno formativo si cercherà di collaborare con altri insegnanti della scuola al fine di creare progetti interdisciplinari che coinvolgano più lingue e creino un unicum del sapere.

STUDIO E TIROCINIO ESTIVO

Si fa altresì presente l'importanza di avvicinarsi maggiormente alla lingua e alla cultura straniera anche grazie a periodi di studio e/o tirocinio all'estero. Infatti, imparare la teoria e studiare i vocaboli da un libro di testo a scuola e nel proprio paese natale è ben diverso dal passare ogni giorno circondati da una lingua che non è la propria. E, anche se entrambi i modi possono aiutare nel conseguire buone abilità linguistiche, soltanto l'immersione a 360° consente di mettere il turbo al proprio apprendimento linguistico.

Si consiglia di consultare alcuni siti con riferimenti anche locali:

www.clm-bell.com

www.interculturatreto.it